**«Путешествие по сказочной стране дедушки Корнея»**

Сценарий досуга для родителей с детьми в рамках Открытой субботы.

**Составила Л.В.Глотова,**

**воспитатель I кв. категории.**

**Оформление группы**: Изображения трёх гномов на лавочке Загадалки, Забывалки и Путалки. фрагменты карты.

**Действующие лица:** дети, ведущий.

**Материалы и оборудование**: картинки по сказкам К. Чуковского, сундук с картой, наборы игрушек диких, домашних и экзотических животных.

**Программное содержание:**

1.Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о биографии и произведениях К.И. Чуковского.

2.Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, находчивость, умение действовать в команде.

3.Продолжать воспитывать любовь и интерес детей к художественной литературе.

4.Привлечь родителей к совместному игро-творчеству по любимым сказкам.

**Предварительная работа**: чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу, разучивание отрывков из сказок наизусть.

**Ход досуга**

Ведущий: - Ребята, я хочу предложить вам отправиться в путешествие в сказочную страну сказок дедушки Корнея Чуковского, вы согласны?

Тогда давайте познакомимся с самим дедушкой Корнеем. (интересные факты из биографии К. Чуковского с фотографиями).

Теперь в путь! Перед дорогой мы с вами немножко разомнемся.

**Игра «Если весело живется»**

1. Если весело тебе, то делай так-хлопки в ладоши.

Если весело тебе, то и другим ты улыбнись.

Если весело тебе, то хлопай так-хлопки в ладоши.

2. Если весело тебе, то делай так-хлопки по коленкам.

Если весело тебе, то и другим ты улыбнись.

3. Если весело тебе, то топай так.

Если весело тебе, то и другим ты улыбнись.

- Молодцы! Теперь я вижу, что вы готовы идти в страну сказок дедушки Корнея.Посмотрите, кто нас встречает? Это три гнома, они живут в этой сказочной стране. Их зовут Загадалка, Забывалка и Путалка.

Загадалка прочитал много книг и часто придумывает для друзей занимательные игры и задания по сказкам.

Забывалка тоже много читает, но читает так быстро, что часто забывает о чём прочитал.

А Путалка очень любит книги, но, когда рассказывает прочитанные истории, вечно что-нибудь напутает.

С гномами всегда что-нибудь случается, вот и на этот раз они потеряли сундук со сказками, и просят нас помочь им отыскать его. Поможем им, ребята?

А отыскать сундук нам поможет карта, но, к сожалению, она не целая, и чтобы её собрать нам нужно будет ответить на вопросы, отгадать загадки. и выполнить различные задания. Согласны? Тогда давайте пройдём дальше по сказочной стране. Первую часть карты мы найдём у красного шарика.

**1-ая остановка от гномов.**

 **«Найди нужные Мойдодыру предметы»**

**1**.Ребята, Путалка что-то опять напутал и не может найти предметы нужные Мойдодыру. давайте ему поможем.

(На столе разложены различные предметы: мыло, зубная паста, полотенце, мочалка, расчёска, тазик, шампунь, зубная щётка, тетрадка, конверт, цветные карандаши и т.д.) дети должны выбрать нужные предметы и объяснить свой выбор.

**2.**: Гном Забывалка забыл, как называется сказка, которую он прочитал. Может вы сможете ему помочь, слушайте загадку.

«В этой книге именины,

Много было там гостей.

Но на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,

Но коварному злодею кто-то голову срубил».

(Как называется эта книга? Кто Злодей?, Кто срубил злодею голову?

Ответы детей: «Муха-Цокотуха», Паучок, Комарик.)

-Молодцы ребята, вот вам за правильные ответы первая часть карты.

А сейчас поспешим дальше.

Ведущий: Сейчас мы с вами оказались в сказочном лесу, будьте внимательны.

**Физкультминутка «В лесу»**

«Мы к лесной дорожке вышли,

Поднимаем ноги выше,

Кто высоко так шагал не споткнулся, не упал.

Вот и речка на пути,

Ну попробуй-ка пройти,

Через речку прыг-скок вот и берег- бережок.» (Дети выполняют движения согласно тексту).

**2-я остановка с заданиями от гномов .**

**1**.Ведущий:- Гном Загадалка приготовил для нас интересное задание –

«Чёрный ящик».

В ящике- любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». Как вы думаете, что это? (калоша).

**2**.Ведущий: -Посмотрите, ребята, вот карточки и на них что-то написаны названия стихов К.И.Чуковского, давайте прочитаем в них гном Путалка перепутал одну букву. Вы должны сказать правильное название стихов. «Кармалей», «Крашеное солнце», «Муза-цокотуза», « Тарабанище», « Мокдодыр», « Федорино море» и т.д.

Молодцы ребята, вот вам вторая часть карты.

**Физминутка «Море»**

Море очень широко,

(Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко.

(Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья,

(Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить - нельзя.

(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

-Нам осталось последнее испытание, если мы и тут правильно ответим на вопросы, то получим последнюю часть карты.

**3-я остановка с заданиями :** **«Сделай правильный выбор»**

**1**.На столе стоят фигурки диких, домашних и экзотических животных.

Нужно выбрать двух героев сказки «Краденое солнце»: того, кто солнце проглотил и того, кто освободил.

Молодцы ребята, вот вам третья часть карты.

**4-я остановка с заданиями**

**2.** **«Узнай сказку по картинке»** -на столе разложены иллюстрации из разных сказок, дети отгадывают из какой они сказки.

Ребята, получают недостающую часть карты, находят за деревом спрятанный сундук и складывают части карты по образцу, найденному в сундуке. (В сундуке картинка «Сказки дедушки Корнея Чуковского»)

Ведущий: Молодцы ребята, вот вам третья часть карты. Вот и помогли мы гномам найти сундук со сказками, наше путешествие подошло к концу. Вы оказались умными, находчивыми и сообразительными ребятами.

**Рекомендации для родителей:** Уважаемые родители, мы показали Вам как можно интересно, занимательно и познавательно поиграть по сказкам с детьми. Итогом такого досуга дома может быть совместный поход на спектакль по сказкам или просмотр мультфильма, или прочтение сказки по ролям. Приятного Вам общения!

Всем спасибо! Молодцы!