



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 города Тюмени  
(МАДОУ д/с № 51 города Тюмени)

Утверждено  
приказом заведующего № 126-ОД  
от 09.08.2022

Программа дополнительного образования  
**«Ловкие пальчики»**



Педагог дополнительного образования:  
Петрова Ольга Олеговна

г. Тюмень

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».  
В.А. Сухомлинский

### **Пояснительная записка**

Данная программа направлена на овладение младшими дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разным материалом. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

**Актуальность моей работы** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей первого младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. В группу пришли дети, у которых не были сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Обучение детей проводится с трёхлетнего возраста.

Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей;

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа «Озорные пальчики» предназначена для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

**Срок реализации программы – 1 год.** Курс рассчитан на 9 часов.

*Продолжительность* непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей: 10 – 15 мин, в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10.

#### **Режим занятий:**

Младшая группа - количество занятий в неделю 1, в месяц 4 занятия. В год проводится 36 занятий.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая с индивидуальным подходом.

Программа «Озорные пальчики» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ.

*Структура НОД* может быть гибкой и изменяться от целей и задач, но включает в себя 3 части: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть – создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала.

Основная или практическая часть – творческая работа детей; по мере необходимости помогаю советом и провожу индивидуальную работу.

Очень важна заключительная часть – в ней анализируется результат детского художественного творчества.

При разработке программы учитывала следующие **принципы**:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);

- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

- “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровье сберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

**Формы работы:** беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная корректировка действий.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физкультминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физкультминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;

- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;

- облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;

- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность физкультпаузы в одном занятии составляет 3-5 минут. В каждой физкультпаузе содержится большое количество разнообразных пальцевых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

**Цель программы:** создание условий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

**Программа включает в себя следующие разделы:**

- пальчиковая гимнастика;
- массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов;
- изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков);
- дидактические игры на липучках;
- штриховка;
- игры и действия с предметами.

В разделе «Пальчиковая гимнастика» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе «Изготовление поделок из различных материалов» используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала, из ватных дисков и палочек.

В разделе «Дидактических игр на липучках» используются игры на липучках на различные тематики.

В разделе «Штриховка» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе «Игры и действия с предметами» для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

**Результатом работы данного кружка должно стать:**

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;
- овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение создавать художественный образ своего изделия;
- овладение приемами работы с разными инструментами и предметами;
- умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
- овладение нормами этики поведения.

**Ожидаемые результаты:**

К концу первого года занятий в кружке дети должны знать:

*Дети должны знать:*

- правила техники безопасности;
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

*Должны уметь:*

- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- работать с различными предметами;
- правильно держать кисть, карандаш;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем.

**Условия реализации программы**

*Материально-техническая база:*

- групповая комната (столы);
- образцы поделок;
- рабочий материал.

*Внешние условия:*

- организация выставок.

**Перечень используемого рабочего материала:**

1. Пластилин.
2. Доски для лепки.
3. Бумага SvetoCopy
4. Цветная бумага

5. Карандаши простые.
6. Крупы.
7. Ламинаторные листы Brauberg .
8. Прищепки.

**Перспективный план работы кружка «Озорные пальчики»  
на 2022-2023 учебный год**

месяц	неделя	Занятие	Техника	продолжительность
сентябрь	1	1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики». 2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 3. «Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).	Пальчиковая гимнастика, мелкая моторика.	10-15 мин.
	2	1. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. 2. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». 3. Дидактическая игра на липучках «Дары леса».	Игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	3	1. Игра «Собери орешки для белочки» Материал: Орехи, игрушка «белка». Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки, Обожают грызть орешки. 2. Пальчиковая гимнастика «Белочка» 3.«Ежик» - лепка.	лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	4	1. Игра «Большие и маленькие листочки». 2. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». 3.Аппликация «Гроздь рябины» по образцу из бумаги.	Аппликация из бумаги, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
октябрь	1	1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». 2. «Листопад» - лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки. 3.Пластилинография. «Осеннее дерево».	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин.
	2	1. Пальчиковая гимнастика «Пирожки». 2. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно). 3. Дидактические игры на липучках «Осень».	Игры, пальчиковая гимнастика, мелкая моторика.	10-15 мин
	3	1.Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек. 2. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин». 3.Выложить горохом по нарисованному контуру (ягоды).	штриховка, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	4	1. Упражнение «Лошадка». 2. Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж). 3. Дидактическая игра на липучках «Вершки и корешки».	Мелкая моторика, массаж	10-15 мин

ноябрь	1	1.Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 2. Работа с трафаретами «Обведи и раскрась фрукты». 3. «Пирамидка» - лепка из пластилина.	Лепка, штриховка, пальчиковая гимнастика.	10-15мин
	2	1. Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. 2. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам. 3.Дидактическая игра на липучках «Большой/маленький»	Мелкая моторика, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	3	1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики. 3. Игра с прищепками «Наряжаем елочку шишками».	Мелкая моторика, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	4	1.Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы». 2. Поисковик «Ищем в крупе игрушки». 3. Лепка по трафарету «Птица».	Лепка, мелкая моторика.	10-15 мин
декабрь	1	1. Массаж пальчиков карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «На елке». 3. Дидактическая игра на липучках «Спорт зимой».	игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	2	1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 2. Пальчиковая игра «Варежка». 3. Лепка «Варежки» украшаем варежку.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	3	1. Игра «Чтобы Мише было теплее» - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку - «в берлоге». 2. Пальчиковая игра «Зайчик». 3. Дидактическая игра на липучках «Домашние животные».	игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	4	1. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» из бумаги. 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Ладوشка» 3. лепка по образцу «Снеговик»	лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
январь	1	1. Игра «Снегопад в лесу». (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 2. Пальчиковая игра «Фонарики». 3. Дидактическая игра на липучках «Украшь елку».	игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	2	1. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц. 2. Массаж пальчиков «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками. 3. Лепка «Зернышки для птички»	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	3	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб. 2. Пальчиковая игра «Жил да был один налим» 3. Лепка заплатками «Рыбки»	Лепка, пальчиковая гимнастика	10-15 мин

	4	1. Игра «Чудесный мешочек» - новогодние подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику). Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (орех, гриб, морковь). 2. Массаж ладоней шишками «Непослушные шишки». 3. Штриховка «Хвойный лес»	Штриховка, игры, массаж	10-15 мин
февраль	1	1.Игра «Снежные хлопья». Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег». 2. Пальчиковая игра «Медвежонок». 3. Дидактическая игра на липучках «Кто, что ест?!»	игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	2	1. Массаж пальчиков карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки» 3. Аппликация «Кошечка», рвем бумагу на мелкие кусочки и украшаем ей кошечку.	аппликация, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	3	1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов самолетов, танков, кораблей из бумаги, смятой в комочки. 2. Пальчиковая гимнастика «Вертолет» 3. Штриховка «Танк».	Пальчиковые игры, игры, штриховка	10-15 мин
	4	1. Игра «Поможем бабушке развязать узелки на веревке». 2. Пальчиковая игра «Помощники». 3. Дидактические игры на липучках «Военные».	игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
март	1	1. Игра «Сушим вещи» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке. 2. Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли». 3. лепка «Бусы», на контуре бумаги.	игры, пальчиковая гимнастика, лепка	10-15 мин
	2	1. Игра «Чудесный мешочек» - игрушки для ребят. 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Горка». 3. Дидактическая игра на липучках «Пирамидка».	игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	3	1. Игра с прищепками «Черепашка», (с помощью прищепок сделать черепахе лапки. Две лапки с одной стороны и две лапки с другой стороны, используя прищепки того же цвета, что и панцирь черепахи). 2. Пальчиковая гимнастика «Черепашка Соня» 3. Лепка «Черепашка» на контуре.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	4	1. Массаж рук «Покатай, покатай» шишки по столу. 2. Пальчиковая гимнастика «Мышка в норку пробралась» 3. Штриховка «Угостим мышку сыром»	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.

		Штрихуем сыр.		
апрель	1	1. Пальчиковая гимнастика «Покажи-ка кулачок» 2. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек», (геометр. фигуры). 3. Дидактическая игра на липучка: «Подбери по цвету бабочку»	игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.
	2	1.Игра разрезанные картинки «Собери пасхальное яйцо». 2. Пальчиковая гимнастика «Маленькая птичка» 3. Лепка «Украсть яйцо».	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.
	3	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями домашних птиц. 2. Пальчиковая гимнастика «Будем мы цыплят считать». 3. Дидактическая игра на липучках: «Домашние птицы».	игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.
	4	1.Игра «Накорми мишку» фасолью. 2. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Поделка из пластилина, ватных палочек «Одуванчик».	поделка, игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.
май	1	1. Игра «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики. 2. Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять» 3. Дидактическая игра на липучках « Дикие животные».	игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.
	2	1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка. 2. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 3. Лепка «Блины и пироги».	игры, пальчиковая гимнастика, лепка	10 – 15 мин.
	3	1. Игра «Я рисую» (на подносе манная крупа) 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Добывание огня». 3. Дидактическая игра на липучках «Изучаем фрукты».	пальчиковая гимнастика, игры	10 – 15 мин.
	4	1. Игра «Что тонет, что не тонет?» -выбрать из группы предметов то, что тонет. 2. Пальчиковая гимнастика «Сороконожка» 3. Лепка «Красивая бабочка».	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
		Диагностика Итоговая выставка работ.		



### **Литература:**

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный, Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - М.: «Карапуз», 2009г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева, Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий» Д. Н. Колдина: Мозаика-Синтез; Москва; 2012
6. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Е.А. Янушко – М: Мозаика-Синтез. 2009.
7. Интернет ресурсы.