***Изучаем действия в картинках***



С самого рождения с малышом необходимо много и правильно разговаривать. Даже если родители по своей природе молчаливы, с ребенком они должны говорить постоянно.

**Для правильного развития речи ребенка** и пополнения его [словарного запаса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%81) необходимо учить малышей не отдельным словам, а выражениям. При этом уделять большое внимание глаголам, так  у детей быстрее сформируется правильная и красивая речь.

Например, если вы, гуляя на улице, увидели кошку, не говорите ребенку: «Ой, смотри киса», а описывайте действия кошки: «Смотри полосатая кошечка сидит на скамейке» и т.д.

Ребенок быстрее и лучше запоминает, если слова подкреплены наглядным материалом, картинками.

Красочные картинки с веселыми зверюшками наглядно продемонстрируют детям основные, часто употребляемые в речи глаголы и действия людей.

**Как развивать речь ребенка.**

1) При ознакомлении с картинками совсем маленького малыша 1-2 года, нужно предлагать ребенку назвать «Кто изображен на рисунке», «Что делает этот персонаж» и т.д.

2) Детей 2-4 лет нужно учить правильно составлять предложения и описывать картинку используя различные разные части речи: существительные, прилагательные, глаголы, а также задавать вопросы и давать на них ответы.

3) Дети в возрасте 4-5 лет уже могут сами подробно рассказывать о сюжете картинки.

Проговаривать глаголы необходимо громко и чётко, так вы будете побуждать малыша повторять их за вами. А пока он только учится запоминать и говорить, можете просить кроху сделать следующее: «Видишь, девочка улыбается, ну-ка, сделай так же, как она» или, «мальчик на картинке кушает, а как ты кушаешь?». Потом ребёнок будет подражать действиям на картинке без вашей просьбы, а со временем, станет ассоциировать написанное слово именно с изображённым действием, что будет являться первым шагом к умению читать и ассоциативно мыслить.

После того, как глаголы станут знакомы малышу, описывайте их подробно, так вы не только побудите малыша повторять за вами, но и дадите ему понять, как сделать то или иное действие правильно, приучите к культуре поведения.



## Картинки-действия "Кто, что делает"

   Данное пособие рассчитано для детей от 1 года до 6 лет.
   С детьми 1-2 лет, рассматривая картинки, нужно побуждать их показывать и называть знакомые предметы, отвечать на вопросы: «Кто изображен на картинке?», «Что делает девочка?» и т.д.
   Детей 2-4 лет нужно учит составлять предложения, используя разные части речи. Задавать и отвечать на вопросы по картинке.
   В возрасте 4-5 лет дети способны, детализировано рассказывать о содержании картинки. С вашей помощью повторять образцы описания картины, составленные вами. На примере картин вы можете объяснить ребенку, как важны в книге рисунки, показать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.
   Детей 5-6 лет данные картинки помогут научить составлять план рассказа и придерживаться его при составлении рассказа.
   Занятия по картинкам могут проводиться как индивидуально, так и по подгруппам, группам.

   Задачи:
   - уточнить, расширить и активизировать словарь ребёнка;
   - развивать связную речь - учить ребёнка правильно сочетать слова в предложении, употреблять разные части речи, составлять разные по сложности предложения, затем короткие рассказы;
   - учить отвечать на вопросы и самому их задавать;
   - развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность;
   - развивать воображение;
   - обогащать социальный опыт ребёнка.

**Примерный короткий рассказ по 6 картинке** **«Девочка уронила поднос»:**

   На картинке нарисована девочка, которая убирает разбитую посуду. К ней пришла в гости ее подружка. Они хотели попить чай с печеньем. Когда девочка несла поднос с чаем, она споткнулась и упала. Все чашки и блюдца разбились. Девочка взяла совочек и щетку и стала убирать разбитую посуду. Потом разбитую посуду выкинули, а чай налили в новые кружки. Попив чай, девочки пошли гулять.

**Примерный план вопросов на 1-5 картинки.**

1. Девочка танцует.
- Кто изображён на картинке?
- Что делает девочка?
- Как её зовут?
- Откуда издается музыка?
- Девочке нравится эта музыка?

2. Девочка причёсывается.
- Кто изображён на картинке?
- Что делает девочка?
- Зачем она причёсывается?
- Что она будет делать после того, как расчешет волосы?

3. Девочка выбирает шляпки.
- Кто изображён на картинке?
- Что делает девочка?
- Расскажи какие ты видишь шляпки на картинке?
- Что сделает девочка после того, как выберет шляпку?

4. Девочка рисует.
- Кто изображён на картинке?
- Что делает девочка?
- Чем рисует девочка, на чём?
- Что рисует девочка? (букет, природу, собачку и т.п.)
- Что она сделает с нарисованной картиной?

5. Девочки с покупками.
- Кто изображён на картинке?
- Что делают девочки?
- Откуда они идут?
- Что они купили в магазине?
- Куда они идут?
- Что они будут делать, когда придут домой?